|  |
| --- |
| **ESCUELA PRIMARIA “HERNÁN CORTÉS”** |
| **Clave:**  | **Grado y Grupo:** **4° “B”** | **Fecha de aplicación:** **24 de Marzo del 2015** |
| **Nombre del docente: Luis Fernando Castelo** | **Nombre del practicante:** |

****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **ESPAÑOL** | **BLOQUE:** | **Bloque II**  | **LECCIÓN:16** |  |
| **PROPÓSITO:** | **Que los alumnos conozcan acerca de la conquista de México, y desarrollen conciencia histórica y empatía acerca del tema.** |
| **CONTENIDO(S):** | La conquista de México. |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA:** |
| **INICIO (30 minutos):****- Se les pregunta lo siguiente: ¿Qué es la conquista de México? ¿Qué personajes importantes participan durante este suceso? ¿En qué fecha sucedió?** **- Los alumnos observan los vídeos “Érase una vez en las Américas” y “La conquista de México- Tenochtitlan” y toman apuntes relevantes sobre el tema.****- Los alumnos realizan la dinámica “Juanito tenía un amigo” con la finalidad de agruparse en equipos de 6.** |
| **DESARROLLO: (40 minutos)****-Por equipos reciben un tema e información acerca de este.** **-Se les pide a los alumnos que ideen un sketch.****-Se les informa que pueden utilizar los disfraces proporcionados por la docente.****-Presentan el sketch frente al grupo.****-Los alumnos toman apuntes de cada uno de los sketches.** |
| **CIERRE: (30 minutos)****-Se les proporciona a los alumnos un crucigrama, el cual responden de manera individual.** **-Mediante imágenes ilustradas en el proyector, de manera grupal los alumnos identifican a los personajes de la conquista, diciendo sus nombres y qué hicieron.****-Para finalizar la clase, de manera grupal los alumnos responden las siguientes preguntas: ¿Qué les pareció el tema? ¿Qué hubiera pasado si no hubieran descubierto América? ¿Qué hubiera pasado si Hernán Cortés no hubiera llegado a México?** |
| **EVALUACIÓN: (*La evaluación debe estar acorde al propósito: Contestar las preguntas ¿Qué? y ¿Cómo?* )** |
| **Mediante las actividades realizadas identificar si los alumnos, con base en una lista de registro, identificaron las ideas principales del tema**  **y desarrollen conciencia histórica y empatía acerca del tema.** |
| **RECURSOS, MATERIALES E INSTRUMENTOS:** | **Evidencias:** |
| **-Vídeo****-Proyector****-Disfraces** **-Fotocopias de los crucigramas****-Cuaderno****-Imágenes** | **-Fotocopia de los crucigramas.****-Apuntes de los sketches en sus cuadernos.** |

Escuela Normal del Estado de Sonora

*“Prof. Jesús Manuel Bustamante Mungarro”*

**Educación histórica en diversos contextos**

Profesor: Luis Fernando Castelo V.

**Planeación “La conquista de México”**

Integrantes:

Arvayo Génesis

Ballesteros Mayra

Barceló Arelys

Busani Sonia

Sabori Alitza

Valenzuela Iliana

4° “E” LEPRI

24 de febrero de 2015