|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESCUELA PRIMARIA “HERNÁN CORTÉS”** | | |
| **Clave:** | **Grado y Grupo:**  **4° “B”** | **Fecha de aplicación:**  **24 de Marzo del 2015** |
| **Nombre del docente: Luis Fernando Castelo** | **Nombre del practicante:** | |

****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **ESPAÑOL** | **BLOQUE:** | **Bloque II** | | **LECCIÓN:16** |  |
| **PROPÓSITO:** | **Que los alumnos conozcan acerca de la conquista de México, y desarrollen conciencia histórica y empatía acerca del tema.** | | | |
| **CONTENIDO(S):** | La conquista de México. | | | |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA:** | | | | | | |
| **INICIO (30 minutos):**  **- Se les pregunta lo siguiente: ¿Qué es la conquista de México? ¿Qué personajes importantes participan durante este suceso? ¿En qué fecha sucedió?**  **- Los alumnos observan los vídeos “Érase una vez en las Américas” y “La conquista de México- Tenochtitlan” y toman apuntes relevantes sobre el tema.**  **- Los alumnos realizan la dinámica “Juanito tenía un amigo” con la finalidad de agruparse en equipos de 6.** | | | | | | |
| **DESARROLLO: (40 minutos)**  **-Por equipos reciben un tema e información acerca de este.**  **-Se les pide a los alumnos que ideen un sketch.**  **-Se les informa que pueden utilizar los disfraces proporcionados por la docente.**  **-Presentan el sketch frente al grupo.**  **-Los alumnos toman apuntes de cada uno de los sketches.** | | | | | | |
| **CIERRE: (30 minutos)**  **-Se les proporciona a los alumnos un crucigrama, el cual responden de manera individual.**  **-Mediante imágenes ilustradas en el proyector, de manera grupal los alumnos identifican a los personajes de la conquista, diciendo sus nombres y qué hicieron.**  **-Para finalizar la clase, de manera grupal los alumnos responden las siguientes preguntas: ¿Qué les pareció el tema? ¿Qué hubiera pasado si no hubieran descubierto América? ¿Qué hubiera pasado si Hernán Cortés no hubiera llegado a México?** | | | | | | |
| **EVALUACIÓN: (*La evaluación debe estar acorde al propósito: Contestar las preguntas ¿Qué? y ¿Cómo?* )** | | | | | | |
| **Mediante las actividades realizadas identificar si los alumnos, con base en una lista de registro, identificaron las ideas principales del tema**  **y desarrollen conciencia histórica y empatía acerca del tema.** | | | | | | |
| **RECURSOS, MATERIALES E INSTRUMENTOS:** | | | | **Evidencias:** | | |
| **-Vídeo**  **-Proyector**  **-Disfraces**  **-Fotocopias de los crucigramas**  **-Cuaderno**  **-Imágenes** | | | | **-Fotocopia de los crucigramas.**  **-Apuntes de los sketches en sus cuadernos.** | | |

Escuela Normal del Estado de Sonora

*“Prof. Jesús Manuel Bustamante Mungarro”*

**Educación histórica en diversos contextos**

Profesor: Luis Fernando Castelo V.

**Planeación “La conquista de México”**

Integrantes:

Arvayo Génesis

Ballesteros Mayra

Barceló Arelys

Busani Sonia

Sabori Alitza

Valenzuela Iliana

4° “E” LEPRI

24 de febrero de 2015